

Rozdíl ve výuce

Vážení rodiče a spoluobčané,

vycházím ze školního vzdělávacího programu vydaným v letech 2018 – 2023 a poté vydaným školním vzdělávacím programem platným od 1. 9. 2023, který je na webových stránkách Mateřské školy a byl schválen Českou školní inspekcí.

Organizace vzdělávání v letech 2018 – 2023

Třídy byly vždy smíšené. Probíhala zde frontální výuka a děti se na vstup do základní školy vždy připravovaly v době odpočinku, tedy po obědě. V mateřské škole probíhala hra na flétnu, tělovýchovné aktivity v MZŠ nebo výukové programy na PC a edukačně stimulační programy pro děti před vstupem do ZŠ pod vedením paní učitelek ze školky. Ve školním vzdělávacím programu sice byly napsány metody prožitkového učení, sociálního učení, kooperativní činnosti nebo situačního učení, avšak ty nebyly plně zavedeny.

V personálním a pedagogickém zajištění bylo psáno, že ze 7 pedagogů mají 4 plnou kvalifikaci a 3 si kvalifikaci dodělávali. Byl zde i asistent pedagoga, který kvalifikaci splňoval.

Školní vzdělávací program od 1. 9. 2023

Ve školním roce 2023/24 byla zřízena jedna třída předškolních dětí. Musím říct, že ze 4 tříd předškoláků, které před tím fungovaly byly nejlépe připraveny děti ze třídy Sluníčka. Měly všeobecný přehled, správné držení tužky nebo si po sobě uměly uklidit ze stolu. Z ostatních tříd to bylo spíše výjimečné. Za minulý školní rok jsme s kolegyněmi ze třídy Pastelky udělaly kus práce, ale například špatně naučené držení tužky šlo velmi těžko odbourat a u někoho se nepovedlo vůbec. V minulém školním roce se pracovalo s pracovními listy paní Jiřiny Bednářové (speciální pedagožka) nebo s výukovými programy na interaktivní tabuli.

Zavedla se výuka plavání nebo kroužek vaření a probíhala hra na flétnu. Pokračovalo se v tělovýchovných aktivitách v MZŠ. Ze společných akcí pro rodiče a dětí bylo vyřezávání dýní, podzimní akce úklidu zahrady, Den matek nebo pasování předškoláků.

V letošním školním plánujeme další novinky. Z velké části vymizí frontální výuka. Frontální výuka je tradiční metoda vyučování, kde učitelka mluví a děti ji poslouchají. Je zaváděna výuka situačního učení, spontánní sociální učení, didakticky zacílená činnost nebo edukativně stimulační program na základní škole pod vedením paní učitelky ze základní školy. Z důvodu výtky České školní inspekce, že v naší mateřské škole není vůbec zavedena výuka prožitkem,

se budeme zaměřovat hlavně na tuto metodu. Naší snahou je poskytnout dětem prostřednictvím vzdělávací nabídky co nejvíce prožitků z reálného prostředí, které je obklopuje. Tvorbě integrovaného bloku ve školním vzdělávacím programu proto vždy předchází promyšlení a stanovení aktivit, které žádoucí prožitek dětem skutečně poskytnou. Prožitkové učení se zaměřuje na učení skrze zážitky a praktické aktivity. Namísto pouhého předávání informací děti aktivně zapojíme do procesu učení, kde mohou objevovat, experimentovat a tvořit. Děti se aktivně účastní učebního procesu a samy objevují nové koncepty. To jim umožňuje lépe si je zapamatovat a chápat. Děti mají příležitost být kreativní a tvořit vlastní nápady. To podporuje rozvoj jejich kreativního myšlení.

Prožitkové učení má mnoho výhod pro děti v mateřské škole:

1. Zvýšení motivace

Aktivní účast a zábavné aktivity podněcují děti ke studiu a učení se novým věcem.

2. Rozvoj dovedností

Prožitkové učení pomáhá rozvíjet dovednosti, jako je komunikace, spolupráce a řešení problémů.

3. Pochopení konceptů

Díky praktickým zkušenostem děti lépe chápou abstraktní koncepty.

4. Posílení sebevědomí

Když děti vidí, že mohou něco dokázat samy, zvyšuje to jejich sebevědomí a pocit úspěchu.

Personální obsazení ve školním roce 2024/25

Z 9 pedagogických pracovníků je v mateřské škole 6 plně kvalifikovaných z toho 1 má bakalářské studium speciální pedagogiky se zaměřením na logopedii a psychopedii. 3 pedagogické pracovnice si dodělávají vzdělání podle zákona 563/2004 Sb. V mateřské škole máme 2 asistentky, které mají vzdělání hotové.

Novinky ve školním roce 2024/25

V tomto školním roce máme plně obsazenou kapacitu mateřské školy. Z důvodu počtu 28 dětí předškolního věku, bylo nutné rozdělit tyto děti do dvou tříd, a to do Pástelek a Korálek. U učitelky, která má vystudovanou speciální pedagogiku navážeme mimo jiné i logopedickou prevencí pro děti, které mají vadu řeči a nedochází do logopedické ambulance. Novinkou bude

ve školním roce 2024/2025 spolupráce s Hvězdárnou a planetáriem Oldřicha Kotíka, kde si pan Trutnovský vyčlenil 1 x za 14 dnů pro MŠ jeden den. Dále bude v mateřské škole probíhat pět kroužků. Veselé písčání, angličtina hrou, pohybové aktivity, vaření a hvězdářský kroužek, kde pan Trutnovský naváže na naše dopolední návštěvy. Mateřská škola bude pokračovat v plaveckém výcviku, na který jezdí od minulého školního roku i s přípravnou třídou základní školy.

Další novinkou je pořízení interaktivního výukového programu Barevné kamínky, který je rozčleněn na roční období, pořízení robota Bee-bot. Bee-bot je ideální interaktivní pomůckou pro rozvoj logického myšlení, prostorové představivosti, plánování a základních matematických dovedností. S předškolními dětmi budeme mimo jiné pracovat s pracovními listy paní Jiriny Bednářové.

Během příštího školního roku bychom chtěli v naší mateřské škole s novým pedagogickým sborem přejít na program „Začít spolu“. Hlavním cílem tohoto programu je dosáhnout vysokého stupně samostatnosti dítěte. Program usiluje o to, aby učení bylo pro děti zábavné, dávalo smysl, aby se dokázaly samostatně rozhodnout a za své rozhodnutí nesly odpovědnost. Důraz klade na individuální přístup ke každému dítěti, který je umožněn rozvíjením znalostí, dovedností a schopností dítěte prostřednictvím plánované činnosti v malých skupinkách v centrech aktivit. Velký důraz klade na účast rodiny ve výchově a vzdělávání dítěte, kteří mají kdykoli přístup do třídy i na školní zahradu a jsou vítáni na všech akcích školy.

V případě dotazů mě neváhejte kontaktovat na emailovou adresu reditelka@mszdanice.cz

S pozdravem Ivona Čadílková

ředitelka MŠ